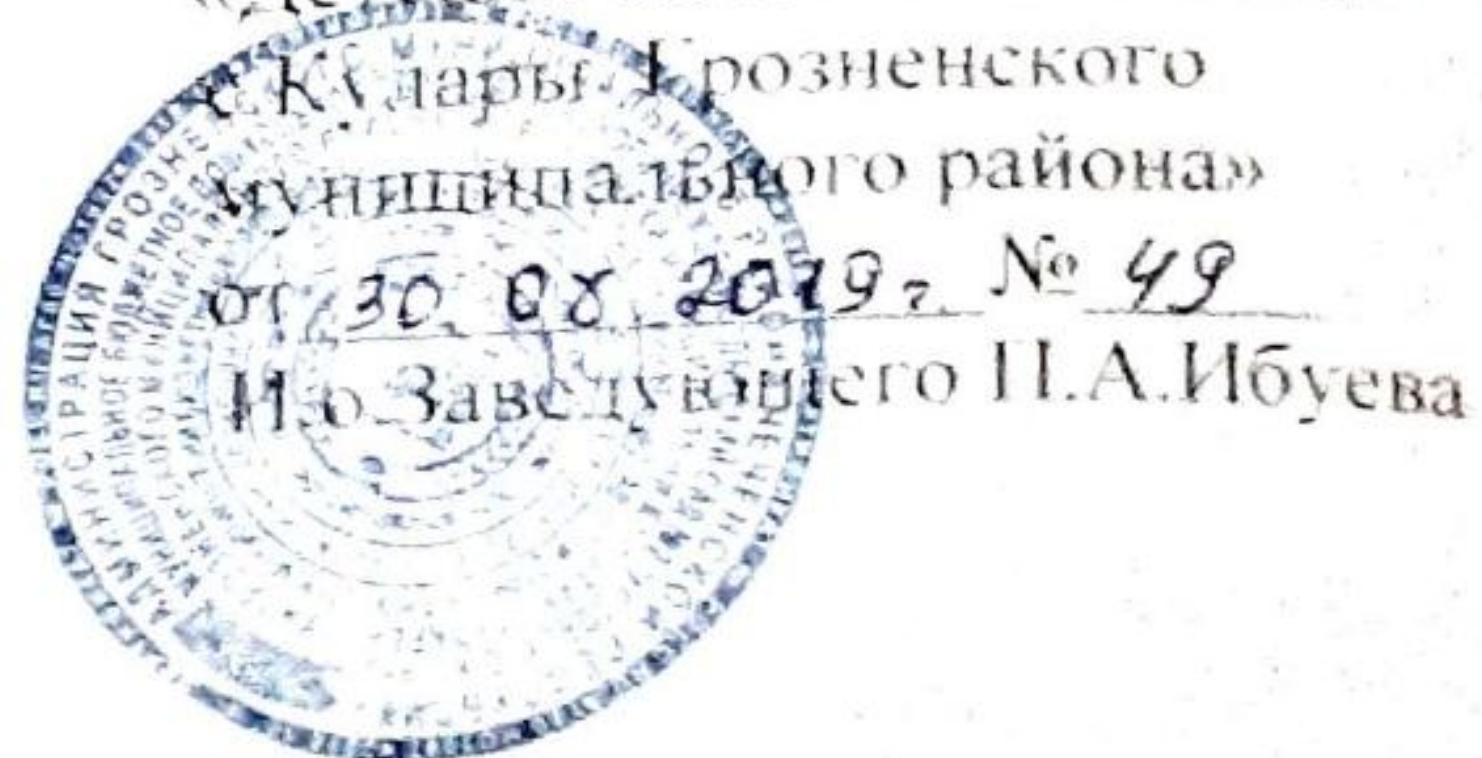


ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета № 49
от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 2 «Колобок»



ГОДОВОЙ ПЛАН
МБДОУ «Детский сад № 2 «Колобок» с. Кулары
Грозненского муниципального района»
на 2019 -2020 учебный год

с.Кулары-2019 г.

Анализ образовательной работы
МБДОУ «Детский сад № 2 «Колобок» с. Кулары Грозненского муниципального
района»
за 2018-2019 учебный год

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Дошкольное учреждение реализует программу дошкольного образования Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы». Также реализуются парциальные программы: Масеева З.В. «Мой край родной»; Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»; Н.И. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»; И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладунки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В 2018-2019 учебном году детский сад работал в режиме реализации ФГОС в образовательный процесс ДОУ по основным направлениям:

- художественно-эстетическое развитие (изодетельность- лепка, рисование, аппликация, музыкальная деятельность и конструирование);
- познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим, патриотическое воспитание, экология);
- социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, труд, игра, общение);
- речевое развитие (развитие речи чтение художественной литературы);
- физическое развитие (двигательная деятельность, ЗОЖ).

Цель и задачи определялись на основе анализа результатов педагогической деятельности, потребности родителей, проблем, которые необходимо решать в интересах социума. В 2018 - 2019 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующей цели и задач:

Цель: Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

Задачи:

1. Активизация работы по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды, повышение профессиональной компетенции и творчества педагогов в организации и проведении занятий по речевому развитию детей и развитие собственной культуры общения;
2. Оптимизировать систему работы ДОУ по созданию условий для формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая

игровые, тренирующие и обучающие элементы.

3. Формирование патриотических качеств, толерантного сознания и поведения дошкольников.

Цель и задачи реализовались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной, двигательной, чтения художественной литературы и в процессе выполнения режимных моментов.

Для реализации поставленных задач, использовались различные методические формы работы с кадрами: педагогические советы, теоретические и практические семинары, а также, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчёты и консультирование педагогических кадров.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы:

1. Педагогический совет № 1 (установочный) с повесткой дня:

1. Об анализе летней оздоровительной работы ДОУ за 2018г.
 2. Об утверждении годового плана ДОУ на 2018-2019 учебный год с приложениями (план работы с родителями, план работы старшего воспитателя);
- принятия ООП;
 - планы и графики работы специалистов;
 - плана по преемственности со школой;
 - программы кружка дополнительного образования «Весёлая школа»;
 - расписания ООД, режима дня на 2018-2019 учебный год;
 - годового календарного графика;
 - учебного плана;
 - плана работы, графика работы и режима работы КП;
 - плана по трудовому воспитанию;
 - плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год;
 - положение «Лучший знаток основ ислама», «Лучшее оформление к Новому – году»

2. Педсовет № 2 (тематический):

1. О речевом развитии дошкольников в условиях ДОУ.
2. Об итогах тематического контроля «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ».

3. Педсовет № 3

О принятии:

- Положение о музыкальных занятиях;
- Положение о физкультурных занятиях;
- Положение о выставке рисунков «Зимушка-Зима»

4. Педсовет № 4 (тематический):

1. Об итогах тематического контроля.

2. О здоровьесберегающих технологиях в ДОУ (Доклад).

5. Педагогический совет №5

1. Об итогах тематического контроля «Патриотическое воспитание в ДОУ».

2. О реализации системы патриотического воспитания в ДОУ. (Доклад).

6. Педагогический совет №6 (Итоговый)

1. Об итогах проделанной работы за 2018-2019 учебный год.

2. Об итогах итогового контроля «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».

3. Об утверждении плана работы ДОУ, планов работы педагогов, перспективных планов, сетки ООД, режима дня на летний оздоровительный период 2019 года.

Цель: Подвести итоги работы ДОУ за 2018-2019 учебный год, обсудить план на летний оздоровительный период.

Очень эмоционально и насыщено прошли Педагогические советы, семинары-практикумы, а педагоги ответственно подошли к подготовке методических мероприятий.

Также были запланированы и проведены фронтальные консультации по плану для педагогов (1 - 2 раза в месяц).

Согласно годового плана в МБДОУ «Детский сад № 2 «Колобок» с. Кулары Грозненского муниципального района» было проведено 3 тематических контроля:

- «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ» - октябрь 2018г.;

- «Создание условий для формирования здорового образа жизни» - март 2019г.;

- «Патриотическое воспитание в ДОУ» - апрель 2019г.

Оперативный и итоговый контроль (согласно годовому плану).

По каждой проверке составлены аналитическая справка, с которой ознакомлены педагоги на совещаниях при заведующем на педагогических советах.

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании.

Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением намечать не только близкие, но и дальние перспективы в процессе самовоспитания и самообразования: планирование, подборка упражнений и конспектов, дидактических материалов и т.д. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

В течение года одной из самых эффективных форм методической работы являлось коллективные открытые просмотры ООД:

№ п/п	Тема	Ф.И.О.	Месяц
----------	------	--------	-------

1.	Открытый просмотр ООД по «Познавательному развитию» во второй младшей группе. Тема: «Полезные овощи и фрукты».	Имаева М.А.	Октябрь
2.	Открытый просмотр ООД в образовательной области «Познавательное развитие» средняя группа «Солнышко» Тема: «Путешествие в зимний лес»	Дербишева М.А.	Ноябрь
3.	Открытый просмотр ООД в образовательной области «Познавательное развитие» Первая младшая группа «Улыбка». Тема: «Домашние животные и их детеныши»	Ибрагимова А.А.	Декабрь
4.	Открытый просмотр ООД по «Познавательному развитию» средняя группа Тема: «Домашние птицы».	Агаева Р.Ш.	Январь
5.	Открытый просмотр ООД по «Развитию речи» старшая группа Тема: «Зима пришла».	Музаева Р.И.	Февраль
6.	Открытый просмотр ООД по «Развитию речи» старшая группа Тема: «Весна пришла».	Халитова З.М	Март
7.	Открытый просмотр ООД по «Речевому развитию» старшая группа Тема: «Все профессии нужны-все профессии важны».	Музаева Р.И.	Апрель

Физическое развитие детей

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

Закаливающие мероприятия

У воспитанников ДООУ сформирован интерес к занятиям физической культурой, есть потребность в двигательной активности и физическом совершенстве.

Регулярное проведение диагностики физических качеств дошкольников помогает оценить уровень развития и направить работу на коррекцию и обогащение двигательного опыта детей.

Познавательное – речевое развитие детей

Младший-средний возраст: называют и правильно используют детали строительного материала, умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме, сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе.

Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочесть наизусть небольшое стихотворение, называют любимую сказку.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения: день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

Художественное – эстетическое развитие

В разновозрастной группе «Ромашки», в старшей группе «Звездочки»: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.).

В старшей группе «Волчата» виды изобразительного искусства: живопись, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию Государственного гимна РФ и гимна ЧР, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами.

Социально- коммуникативное развитие

В этой сфере развития педагоги воспитывали дружеские взаимоотношения между детьми, дети учатся играть вместе, формируются умения договариваться, помогать друг другу.

Дети становятся взрослее и увереннее по сравнению с началом учебного года.

Детям еще трудно найти самостоятельные способы для разрешения конфликтов, поэтому бегут часто к воспитателям с жалобой. Они научились приветствовать взрослых, благодарят за оказанную помощь.

По социально-нравственному воспитанию работу следует продолжать и совершенствовать, а именно приобщать детей к сотрудничеству с другими людьми (друзьями), учить контролировать свои желания. Развивать чувство патриотизма путем обогащения знаний о родном городе Грозный.

Также проводилась диагностика освоения общеобразовательной программы воспитанниками в начале и в конце года.

Результаты освоения общеобразовательной программы отражены в результатах мониторинга. Мониторинг детского развития проводился на основе программы «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы.

Образовательные области	Группы							
	Первая младшая «Улыбка»		Вторая младшая группа «Ромашки»		Средняя группа «Солнышко»		Старшая группа «Звездочки»	
	Н.	К.	К.	Н.	К.	Н.	Н.	К.
Социально-коммуникативное развитие								
Познавательное развитие								

Речевое развитие									
Художественно-эстетическое развитие									
Физическое развитие									

Результаты педагогической диагностики по группам:

Цель мониторинга: Выявление основных показателей готовности к усвоению программы и степени ее освоения в 2018–2019 учебном году.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Уровень готовности к обучению в школе детей старшей группы

В течение года с детьми проводилась развивающая работа на специально организованных взаимодействиях и в процессе образовательно-воспитательной работы в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения.

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой, тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовать графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 6 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в мае 2019 года были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности к школе.

Анализ работы с социальными партнерами

Согласно плану преемственности со школой, было организовано взаимное посещение школы и детского сада воспитателями подготовительной группы и учителями с целью ознакомления с формами и методами работы, взаимного консультирования; также ознакомили детей со школой, провели экскурсию по школе. Для родителей было проведено родительское собрание на тему: «Готовимся к школе вместе».

Были проведены консультации с родителями старших групп:

- «Какими качествами должен обладать первоклассник, чтобы его обучение проходило успешно?»;
- «Воспитание у детей старшей группы положительного отношения к школе».
- «Готов ли Ваш ребенок к школе- психологические аспекты».

Система работы с родителями, социумом

В построении работы ДОУ мы учитываем не только современные требования, но и запросы родителей. Только объединив усилия с родителями своих воспитанников, мы сможем обеспечить эмоциональную защиту и психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь ребенка в детском саду и дома.

Цель: создание благоприятных условий для внедрения новых форм и методов повышения эффективности семейного воспитания через взаимодействие детского сада и семьи.

Задачи:

1. Сделать ДОУ и семью союзниками в воспитании детей.
 2. Повышать уровень педагогической и психологической культуры родителей.
 3. Привлекать внимание родителей к интересам и потребностям ребенка.
 4. Формировать у родителей практические умения в воспитании, обучении и развитии детей в домашних условиях;
 5. Обогащать отношения детей и родителей в целях эмоционально-насыщенного общения.
- Совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские собрания; консультации;
 - Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: совместное творчество; праздники; родительские собрания; соревнования.
 - Индивидуальные: беседы; выполнение индивидуальных поручений.
 - Наглядно – информационные

Информационно – просветительская (ознакомление родителей с особенностями ДОУ);

Информационно – аналитическая (анкетирование)

- дальнейшая реализация приоритетных направлений деятельности с воспитанниками.

В течение года были проведены все запланированные родительские собрания как общие, так и групповые, проведены консультации педагогов. На всех группах оформлены родительские уголки с различной наглядной информацией.

Однако проведённые мероприятия не являются достаточными, т.к. опыт показывает, что родители не всегда становятся активными участниками воспитательно - образовательного процесса. Это говорит о необходимости более тесного сотрудничества с родителями, использовать в своей работе нетрадиционные формы работы с ними.

Вывод: продолжение поиска и использование новых форм пропаганды педагогических знаний с целью активизации интереса родительской общественности к проблемам развития своих детей.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН:

- водоснабжение;
- канализация;
- отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Текущий ремонт осуществлялся соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году. Отремонтированы все группы.

В 2018-2019 учебном году в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- методическая литература по разным разделам программы и новым педагогическим технологиям;
- дидактические, развивающие игры и пособия.

Таким образом, результаты деятельности ДОО в прошедшем учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2018-2019 учебном году реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены в полном объёме.

3. Выявлены положительные результаты развития детей по всем направлениям, с учётом реализации образовательных маршрутов.

4. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна.

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом ДОО в 2019-2020 учебном году стоят задачи:

Цель:

Формировать основы базовой культуры личности, всестороннее развивать психические, физические качества воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями для подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Развитие элементарных математических представлений дошкольников через реализацию образовательной области «Познавательное развитие».
3. Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников через взаимодействие с семьями воспитанников.

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Работа с кадрами		
1.1. Помощь педагогам в планировании и оформлении: – рабочей документации воспитателей групп и специалистов; – планов работы с родителями на учебный год; – разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов; – разработка планов работы по самообразованию.	Старший воспитатель	1 неделя
1.2. Составление графика открытых просмотров ООД.	Старший воспитатель	1 неделя
1.3. Подбор, расстановка кадров, тарификация.	Заведующий	В течение года
1.4. Составление графика посещения ООД.	Старший воспитатель	Август/ сентябрь
1.5. Составление расписания организации ООД, режима дня.	Старший воспитатель	1 неделя
1.6. Пополнение методического кабинета методическими пособиями.	Заведующий	В течение года
1.7. Составление графика аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.	Старший воспитатель	1 неделя
2. Руководство и контроль		
1. Смотр-конкурс: «Готовность групп к началу учебного года».	Состав комиссии	Август 4 неделя
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1. Педагогический совет №1 1. Об анализе летней оздоровительной работы ДОУ в 2019 году. 2. Принятие на 2019-2020 учебный год: – годового плана ДОУ с приложениями	Старший воспитатель	Август 4 неделя

<p>(план работы с родителями, план работы старшего воспитателя);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООП; - план по преемственности со школой; - программы кружка дополнительного образования «Весёлая школа» - расписания ООД, режима дня на 2019-2020 учебный год; - годового календарного графика; - учебного плана; - планов работы и график работы педагогов; - плана работы, графика работы и режима работы КП; - плана по трудовому воспитанию; - плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. - положений о смотр-конкурсах ДОУ. 		
3.2. Первичная диагностика детей на начало учебного года.	Воспитатели групп	В течение месяца
4. Мероприятия с детьми		
4.1. День знаний. Мероприятия, посвященное Дню знаний. Экскурсия в школу.	Воспитатели старшей группы	1 неделя
4.2. Мероприятие, посвященное «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».	Старший воспитатель, воспитатели групп.	1 неделя
4.3. Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины.	Воспитатели	3 неделя
4.4. Утренник ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников».	Воспитатели	4 неделя
5. Работа с родителями		
5.1. Составление плана работы с родителями на 2019-2020 учебный год.	Воспитатели групп	1 неделя
5.2. Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.	Заведующий	По мере поступления детей
5.3. Анализ контингента родителей и составление социального портрета семей ДОУ.	Воспитатели групп, заведующий	В течение месяца

5.4. Подготовка и проведение общего родительского собрания № 1. Тема: «Выборы родительского комитета».	Заведующий	Август 4 неделя
5.5. Групповые родительские собрания.	Воспитатели групп	По плану воспитателей
5.6. Заседание родительского комитета №1.	Председатель родительского комитета	2 неделя
5.7. Консультация «Как надо готовить родителям ребенка к поступлению в детский сад».	Педагог-психолог	1 неделя
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Проведение инструктажей по темам: - охрана труда, техника безопасности, - охрана жизни и здоровья детей, - противопожарная безопасность	Заведующий	В течение года
6.2. Работа по благоустройству территории.	Завхоз	В течение месяца
6.3. Маркировка мебели и подбор мебели в группах (цветовая, цифровая)	Медицинская сестра, завхоз	1 неделя
6.4. Общее собрание трудового коллектива №1 «Готовность ДОУ к началу учебного года».	Заведующий	4 неделя августа.

Октябрь

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Работа с кадрами		
1.1. Консультация для воспитателей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Старший воспитатель	1 неделя
1.2. Консультация для воспитателей: «Режимные моменты в детском саду»	Старший воспитатель	3 неделя
1.3. Семинар-практикум для педагогов «Охрана и укрепление здоровья детей».	Старший воспитатель	4 неделя
2. Руководство и контроль		
2.1. Тематический контроль: «Здоровьесберегающие технологии дошкольников на занятиях и в повседневной жизни».	Состав комиссии	2 неделя

2.2. Оперативный контроль: 1. Проверка ведения документации на группах. 2. Формирование культурно-гигиенических навыков детей. 3. Организации режима дня. 4. Контроль санитарного состояния групп.	Старший воспитатель	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя
--	---------------------	--

3. Организационно-педагогическая работа

3.1. Подготовка к педагогическому совету №02 на тему: «Ребенок и его здоровье».	Заведующий, старший воспитатель	В течение месяца
3.2. Открытый просмотр в группе раннего возраста	Воспитатель группы.	3 неделя
3.3. Обновление материалов из опыта работы на сайте ДООУ с целью популяризации деятельности ДООУ среди родителей воспитанников.	Ответственный за ведение сайта	4 неделя

4. Мероприятия с детьми

4.1. Утренник, посвященный Дню г. Грозного	Воспитатели	1 неделя
4.2. Выставка совместного творчества родителей и детей «Дары осени».	Воспитатели	3 неделя
4.3. Проведение осенних праздничных мероприятий.	Воспитатели	4 неделя

5. Работа с родителями

5.1. Консультация для родителей: «Здоровье ребенка и факторы, влияющие на здоровье дошкольников».	Старший воспитатель	3 неделя
5.2. Консультация для родителей «Эмоциональное здоровье дошкольников»	Старший воспитатель	3 неделя

6. Административно-хозяйственная работа

6.1. Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	Заведующий	1 неделя
6.2. Замена столовой посуды в группах.	Заведующий, медицинская сестра.	4 неделя

Ноябрь

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Работа с кадрами		
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий,	1 неделя
1.2. Консультация для воспитателей на тему: «Технологии обучения здоровому образу жизни»	старший воспитатель	2 неделя
2. Руководство и контроль		
2.1. Оперативный контроль: 1. Проверка ведения документации на группах. 2. Организация двигательного режима. 3. Организация прогулок. 4. Контроль санитарного состояния групп.		1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1. Открытый просмотр в младшей группе	Воспитатель группы	2 неделя
3.2. Педагогический совет № 02 «Ребенок и его здоровье». 1. Доклад «Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и в семье». 2. Итоги тематического контроля «Здоровье сберегающие технологии дошкольников на занятиях и в повседневной жизни».	Заведующий, старший воспитатель	4 неделя
4. Мероприятия с детьми		
4.1. Праздник «День матери».	Музыкальный руководитель воспитатели	4 неделя
5. Работа с родителями		
5.1. Консультация для родителей «Режим — залог здоровья и нормального развития дошкольника.»	Старший воспитатель	1 неделя
5.2. Информационный материал в уголок для родителей: «Десять советов родителям о здоровье детей».	Руководитель Методического Объединения	4 неделя
6. Административно-хозяйственная работа		

6.1. Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Завхоз, помощники воспитателей	В течение месяца
6.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Медицинская сестра	2 неделя

Декабрь

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Работа с кадрами		
1.1. Оформление тематической выставки с методическими рекомендациями для воспитателей к Новому Году.	Старший воспитатель	1 неделя
1.2. Семинар-практикум для воспитателей: «Совершенствование мастерства педагогов на занятиях по формированию элементарных математических представлений»	Старший воспитатель	1 неделя
1.3. Консультация для воспитателей: «Общие требования к проведению образовательной деятельности по формированию математических представлений».	Старший воспитатель	2 неделя
1.4. Смотр-конкурс «Лучший уголок занимательной Математики»	Старший воспитатель, воспитатели групп	2 неделя
2. Руководство и контроль		
2.1. Тематический контроль: «Состояние работы по ФЭМП в группах».	Состав комиссии	2 неделя
2.2. Оперативный контроль:		1 неделя
1. Проверка ведения документации на группах.		2 неделя
2. Соблюдение режима дня в ДООУ.		3 неделя
3. Обучение детей правилам дорожного движения.		4 неделя
4. Контроль санитарного состояния групп.		
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1. Подготовка к педагогическому совету № 3. Тема: «Формирование элементарных математических представлений: пути и формы»	Заведующий, старший воспитатель	В течение месяца
3.2. Открытый просмотр в группе раннего возраста	Воспитатель группы	1 неделя

4. Мероприятия с детьми

4.1. Чтение Мовлид.	Заведующий, старший воспитатель	В течение месяца
4.2. Проведение бесед с детьми посвященных Дню рождения Пророка Мухаммада (с.а.с)	Старший воспитатель, воспитатели группы	В течение месяца
4.3. Новогоднее оформление групповых помещений.	Воспитатели старший группы	В течение месяца
4.4. Новогодние праздничные мероприятия.	Воспитатели, музыкальный руководитель	4 неделя

5. Работа с родителями

5.1. Заседание родительского комитета №02.	Председатель родительского комитета	1 неделя
5.2. Консультация для родителей по формированию элементарных математических представлений.	Воспитатели группы	3 неделя
5.3. Консультация для родителей: «Роль дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».	Старший воспитатель	4 неделя

6. Административно-хозяйственная работа

6.1. Работа по оформлению детского к Новому году.	Заведующий, воспитатели	В течение месяца
6.2. Составление графика отпусков.	Заведующий	2 неделя
6.3. Работа в детском саду по эстетике оформления помещений.	Завхоз	3 неделя
6.4. Общее собрание трудового коллектива №02 «Состояние охраны труда в детском саду»	Заведующий, завхоз	4 неделя

Январь

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Работа с кадрами		
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в зимний период».	Заведующий	2 неделя
1.2. Обсуждение новинок методической литературы.	Старший воспитатель	2 неделя

1.3. Консультация для воспитателей «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности».	Старший воспитатель	3 неделя
1.4. Консультация для воспитателей «Волшебный мир математики. Актуальность формирования элементарных математических представлений у дошкольников».	Руководитель Методического Объединения	4 неделя
2. Руководство и контроль		
2.2. Оперативный контроль: 1. Проверка ведения документации на группах. 2. Организация наблюдений во время прогулок. 3. Организация индивидуальной работы с детьми. 4. Контроль санитарного состояния групп.	Старший воспитатель	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1. Открытый просмотр в младшей группе.	Воспитатель группы.	2 неделя
3.2. Мастер-класс для воспитателей: «Нетрадиционные формы работы в освоении знаний по ФЭМП с детьми дошкольного возраста»	Старший воспитатель	
3.2. Педагогический совет №3 Тема: «Формирование элементарных математических представлений: пути и формы». 1. Доклад: «Игровые методы и приемы, как средство формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста». 2. Доклад: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. Методы и формы работы» 3. Итоги тематического контроля «Состояние работы по ФЭМП в группах».	Заведующий, старший воспитатель	4 неделя
4. Мероприятия с детьми		
4.1. Смотр-конкурс детских рисунков «Королева Зима».	Воспитатели групп	3 неделя
4.2. Экскурсия детей на природу.	Воспитатели	4 неделя

	групп	
5. Работа с родителями		
5.1. Консультация для родителей «Математика – это интересно».	Старший воспитатель	2 неделя
5.2. Памятка для родителей Помните эти правила! Живите в безопасности!	Старший воспитатель	3 неделя
5.3. Групповые родительские собрания.	Воспитатели групп	По плану воспитателей
5.4. Информационный материал в родительский уголок: -Математические дидактические игры экологического содержания. «Ориентировка во времени». -Математика. Что должен знать ребенок 5 лет. -Наглядность-важный принцип обучения ребенка.	Старший воспитатель	3 неделя
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Ревизия продуктового склада, контроль за закладкой продуктов.	Заведующий, завхоз, медицинская сестра	2 неделя
6.2. Просмотр личных дел работников.	Заведующий	3 неделя

Февраль

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Работа с кадрами		
1.1. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Комиссия по ОТ	1 неделя
1.2. Оформление тематической выставки с методическими рекомендациями для воспитателей к Дню защитника Отечества.	Старший воспитатель	2 неделя
1.3. Консультация для воспитателей «Духовно-нравственное воспитание дошкольников, как неотъемлемая часть всестороннего воспитания ребенка»	Старший воспитатель	3 неделя
2. Руководство и контроль		
2.1. Тематический контроль: «Формирование духовно – нравственных качеств у дошкольников».	Состав комиссии	2 неделя
2.2. Оперативный контроль:	Старший	1 неделя

<p>2.1. Оперативный контроль:</p> <p>1. Проверка ведения документации на группах.</p> <p>2. Организация питания в ДООУ.</p> <p>3. Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона.</p> <p>4. Контроль санитарного состояния групп.</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>
<p>3. Организационно-педагогическая работа</p>		
<p>3.1. Открытый просмотр в средней группе.</p>	<p>Воспитатель средней группы</p>	<p>1 неделя</p>
<p>3.2. Педагогический совет № 4 Тема: «Посеять в детских душах доброту».</p> <p>1. Выступление заведующего на тему: «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника».</p> <p>2. Доклад «Педагог - зеркало детских душ».</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Формирование духовно – нравственных качеств».</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>4 неделя</p>
<p>3.3. Обновление материалов из опыта работы на сайте ДООУ с целью популяризации деятельности ДООУ среди родителей воспитанников.</p>	<p>Ответственный за ведение сайта</p>	<p>4 неделя</p>
<p>4. Мероприятия с детьми</p>		
<p>4.1. Выставка рисунков «Наши любимые мамочки»</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>1 неделя</p>
<p>4.1. Мероприятия, посвященные Международному женскому Дню -8 марта.</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>	<p>1 неделя</p>
<p>4.2. Изготовление сувениров для мам и бабушек.</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>1 неделя</p>
<p>4.3. Мероприятия, посвященные Дню Конституции ЧР.</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели,</p>	<p>1 неделя</p>
<p>5. Работа с родителями</p>		
<p>5.1. Консультация для родителей на тему: «Воспитание добротой».</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>1 неделя</p>

5.2. Заседание родительского комитета №3	Председатель родительского комитета	1 неделя
5.3. Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена».	Медицинская сестра	4 неделя
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Обновление групп игровым оборудованием.	Заведующий, завхоз	1 неделя
6.2. Пополнение групп учебно-дидактическими материалами	Завхоз	2 неделя

Апрель

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Работа с кадрами		
1.1. Консультация для воспитателей «Приобщение детей к региональной культуре, истории родного края».	Старший воспитатель	1 неделя
1.2. Тренинг «Формирование партнерских взаимоотношений с родителями».	Педагог-психолог	2 неделя
1.3. Семинар-практикум: «Формирование у дошкольника старшего возраста, мотивационной готовности к школьному обучению».	Старший воспитатель	3 неделя
1.4. Помощь педагогам по подведению итогов в работе по темам самообразования.	Руководитель Методического Объединения	4 неделя
2. Руководство и контроль		
2.1. Оперативный контроль: 1. Проверка ведения документации на группах. 2. Организация и проведение прогулки. 3. Организация работы по трудовой деятельности. 4. Контроль санитарного состояния групп	Старший воспитатель, медицинская сестра	1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1. Подготовка к итоговому педсовету № 05	Заведующий, старший воспитатель	В течение месяца

3.2. Открытый просмотр в средней группе	Воспитатель средней гр.	1 неделя
3.3. Открытый просмотр в старшей группе	Воспитатель старшей группы	2 неделя
4. Мероприятия с детьми		
4.1. Утренник, посвященный к всемирному Дню здоровья.	Воспитатели	1 неделя
4.2. Мероприятия приуроченные ко Дню чеченского языка.	Воспитатели, музыкальный руководитель	4 неделя
4.3. День Земли (22 апреля). Экологический досуг в старших и средних группах.	Воспитатели групп	4 неделя
5. Работа с родителями		
5.1. Консультация для родителей «На пути к школе».	Воспитатели старшей группы	1 неделя
5.2. Консультация для родителей «Скоро в школу».	Старший воспитатель	2 неделя
5.3. Консультация для родителей «Что такое ФГОС дошкольного образования».	Старший воспитатель	4 неделя
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Экологические субботники по уборке территории.	Завхоз, коллектив	1 неделя
6.2. Работа по укреплению материальной базы ДОУ	Заведующий, завхоз	2 неделя
6.3. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему оздоровительному сезону.	Заведующий, завхоз	В течение месяца

Май

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1. Работа с кадрами		
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе.	Заведующий	1 неделя
1.2. Мероприятия по переходу на теплый период года.	Заведующий	2 неделя
1.3. Составление годовых отчетов.	Старший воспитатель	В течение месяца

1.4. Организация выпуска детей в школу.	Заведующий, старший воспитатель	3 неделя
1.5. Работа по озеленению территории ДООУ.	Коллектив	4неделя
2. Руководство и контроль		
2.1. Итоговый контроль на тему «Готовность старшей группы к обучению в школе»	Состав комиссии	3 неделя
2.2. Оперативный контроль:	Старший воспитатель	1 неделя
1. Проверка ведения документации на группах.		1 неделя
2. Формирование культурно-гигиенических навыков дошкольников.		2 неделя
3.Проведение утренней гимнастики.		3 неделя
4. Контроль санитарного состояния групп.		
3. Организационно-педагогическая работа		
3.1. Составление плана работы на летний оздоровительный период.	Старший воспитатель	В течение месяца
3.2. Вторичная диагностика детей на конец учебного года.	Педагоги	В течение месяца
3.3. Составление анализа воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2020-2021 учебный год.	Заведующий	4 неделя
3.4. Составление отчетов воспитателей по темам самообразования.	Воспитатели	3 неделя
3.5. Педагогический совет №5. «Оценка деятельности коллектива ДООУ за 2019-2020 учебный год»	Заведующий, старший воспитатель	4 неделя
1. Анализ работы ДООУ за 2019-2020учебный год.		
2. Отчет специалистов и воспитателей групп о выполнении годовых планов.		
3. Итоги итогового контроля.		
4. Согласование плана работы, режима дня и сетки ООД на летне-оздоровительный период 2020 года.		
5. Согласование планов работы педагогов ДООУ на летне-оздоровительный период 2020 года.		
4. Мероприятия с детьми		

4.1. Тематические беседы ко дню Мира и Труда	Старший воспитатель, воспитатели групп	1 неделя
4.1. Утренник, посвященный Дню победы.	Воспитатели, муз.рук.	1 неделя
4.2. Выпускной утренник в детском саду.	Воспитатели старшей. гр., муз.рук.	4 неделя
5. Работа с родителями		
5.1. Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада.	Воспитатели, завхоз	В течение месяца
5.2. Заседание родительского комитета №04.	Воспитатели	2 неделя
5.3. Общее родительское собрание №2. Тема: «Подведение итогов работы ДООУ за учебный год».	Заведующий	4 неделя
5.5. Групповые родительские собрания.	Воспитатели	По плану воспитателей
6. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Благоустройство территории	Завхоз	В течение месяца
6.2. Проведение инструктажей к летней – оздоровительной работе, приказ о переходе на летний оздоровительный период работы, о соблюдении санэпидрежима в летний оздоровительный период.	Заведующий, завхоз	3 неделя
6.3. Озеленение участка.	Коллектив	В течение месяца.
6.4. Общее собрание трудового коллектива №2 «Отдых и оздоровление детей летом»	Заведующий, завхоз	4 неделя