**1.1.Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №2 «Колобок» с.Кулары» Ачхой-Мартановского муниципального района**

Сроки проведения оценки: \_\_\_\_**01 марта 2022г.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Метод сбора информации – анализ ООП ДО, размещенных на сайте ДОО

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий оценки | Обеспеченность критерия | | | Оценка критерия  (в баллах) | Оценка критерия по ООП ДО | Замечания |
| **1.Формальные признаки** | | | | | | | |
| 1.1 | Титульный лист | Наличие | | | 1 | 1 | Баллы по критерию  суммируются  (макс. – 4) |
|  | Отметка о принятии коллегиальными органами | | | 1 | 1 |
|  | Отметка об утверждении руководителем | | | 1 | 1 |
|  | Ссылка на локальные акты | | | 1 | 1 |
| 1.2 | Оформление содержания | Наличие | | | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются  (макс. – 3) |
|  | с указанием разделов | | | 1 | 1 |
|  | с указанием страниц разделов | | | 1 | 1 |
| 1.3 | Структура | Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО | | | 3 | 2 | (макс. – 3) |
|  |  | **Итого по разделу** | | |  | **9** | **(макс. – 10)** |
| **2.Структурные компоненты основных разделов** | | | | | | | |
| 2.1. | Целевой раздел | | |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Пояснительная записка | | | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО | до 6 | 1 | 1 балл за наличие каждого компонента (2.1.1.1.-2.1.1.6.)  (макс.-6+5) |
| 2.1.1.1. | Цели и задачи реализации | | | Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 | 1 | Балл суммируется |
| 2.1.1.2. | Принципы и подходы к формированию Программы | | | Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 | 1 | Балл суммируется |
| 2.1.1.3. | Приоритетные направления деятельности | | |  | 1 | 1 |  |
| 2.1.1.4. | Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников | | | Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 | 1 | Балл суммируется |
| 2.1.1.5. | Учет специфики условий ДОО | | | Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 | 1 | Балл суммируется |
| 2.1.1.6. | Значимые для разработки и реализации программы характеристики | | | Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 | 1 | Балл суммируется |
| 2.1.2. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками | | | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО | до 5 | 4 | 1 балл за наличие каждого компонента (2.1.2.1.-2.1.2.5.)  (макс.-5+5) |
| 2.1.2.1. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками раннего возраста | | | Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 | 2 | Балл суммируется |
| 2.1.2.2. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками младшего возраста | | | Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 | 2 | Балл суммируется |
| 2.1.2.3. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками среднего возраста | | | Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 | 2 | Балл суммируется |
| 2.1.2.4. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками старшего возраста | | | Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой участниками образовательных отношений | 1+1 | 2 | Балл суммируется |
| 2.1.2.5. | Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования | | | Отражение в компоненте планируемых результатов по части, формируемой  участниками образовательных отношений | 1+1 | 2 | Балл суммируется |
|  |  | | | **Итого по разделу** |  | **21** | **(макс. – 22)** |
| **2.2.Содержательный раздел** | | | | | | | |
| 2.2.1. | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) | | | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО | до 5 | 5 | 1 балл за наличие описания 1 образовательной области (макс.-5) |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | до 5 | 4 | 1 балл за наличие описания 1 образовательной области (макс.-5) |
| 2.2.2. | Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы | | | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО | до 3 | 3 | (макс.-3) |
| 2.2.3. | Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей | | | Наличие | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются  (макс. – 5) |
| Описание деятельности ППк | 2 | 2 |
| Описание других форм обеспечения профессиональной коррекции | 2 | 2 |
| 2.2.4. | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик | | | Описание видов образовательной деятельности | 2 | 2 | Баллы по критерию суммируются  (макс. –4) |
| Описание культурных практик | 2 | 2 | Баллы по критерию суммируются  (макс. –4) |
| 2.2.5. | Способы и направления поддержки детской инициативы | | | Описание способов поддержки | 2 | 2 | Баллы по критерию суммируются (макс. –4) |
| Описание направления поддержки | 2 | 2 |
| 2.2.6. | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | | | Наличие | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются  (макс. –5) |
| Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями | 2 | 1 |
| Включение современных форм организации взаимодействия | 2 | 1 |
| 2.2.7. | Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов | | | Конкретизация значимых характеристик содержания образования с учётом специфики деятельности ДОО | до 5 | 4 | 1 балл за описание 1 характеристики содержания образования (макс.-5) |
|  |  | | | **Итого по разделу** |  | **31** | **(макс. – 36)** |
| **2.3. Организационный раздел** | | | | | | | |
| 2.3.1. 2.3.1.1 | Материально-техническое обеспечение | | Описание | | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются  (макс. –3) |
| с конкретизацией | | 1 | 1 |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | | 1 | 1 |
| 2.3.1.2 | Обеспеченность методическим материалом | | Описание | | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются  (макс. –3) |
| с конкретизацией | | 1 | 1 |  |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | | 1 | 1 |  |
| 2.3.1.3 | Обеспеченность средствами обучения и воспитания | | Описание | | 1 | 1 | Баллы по критерию  суммируются  (макс. –3) |
| с конкретизацией | | 1 | 1 |
| Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений | | 1 | 1 |
| 2.3.2 | Распорядок и/или режим дня воспитанников. | | Наличие в соответствии с СанПиН | | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются  (макс. –2) |
| Отражение режим дня в соответствии с возрастными категориями по Уставу ДОО | | 1 | 1 |
| 2.3.3. | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий | | Описание традиционных событий | | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются  (макс. –3) |
| Описание праздников | | 1 | 1 |
| Описание мероприятий | | 1 | 1 |
| 2.3.4. | Особенности развивающей предметно-пространственной среды. | | Соответствие требованиям ФГОС ДО | | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются  (макс. –9) |
| Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО | | до 5 | 4 |
| Конкретизация возрастной адресованности | | до 3 | 2 |
| 2.3.5. | Дополнительный раздел | | Наличие | | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются  (макс. –4) |
| Отражение возрастных категорий воспитанников | | 1 | 1 |
| Отражение программного обеспечения | | 1 | 1 |
| Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников | | 1 | 1 |
| 2.3.6. | Календарный учебный график | | Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ | | 1 | 1 | (макс. – 1) |
| 2.3.7. | Учебный план | | Наличие в соответствии со ст.2п.9 Федерального закона №273-ФЗ | | 1 | 1 | (макс. – 1) |
|  |  | | **Итого по разделу** | |  | **27** | **(макс. – 29)** |
| **3. Дополнительный раздел** | | | | | | | |
| 3.1. | Краткая презентация программы | Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей | | | 1 | 1 | Баллы по критерию суммируются  (макс. –4) |
| Указание возрастных и иных категорий детей, на которых ориентирована программа | | | 1 | 1 |
| Указание используемой примерной(-ых) программы | | | 1 | 1 |
| Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей | | | 1 | 1 |
|  |  | **Итого по разделу** | | |  | **4** | **(макс. – 4)** |
|  |  | **Всего** | | |  |  | **(макс. – 101)** |

* 1. **1.1.Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации основных,**

**В том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования**

**Метод сбора и нформации– анализ ООП ДО (АООП ДО), размещенных на сайтах ДОО**

**Программно-методическое обеспечение**

**Разработки реализации и основных, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования дошкольных образовательных организаций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Разработка обязательной части*** | | | | | | | |
| Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской, используемой для разработки ООП ДО,АООПДО\* | | | | | Кол-во  ООП ДО, АООП ДО,  Разработанных с использованием  (учетом) | Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО | В них детей |
| Примерная адаптированная основная образовательная  Образования слабослышащих и позднооглохших детей | | | программа | дошкольного |  |  |  |
| Примерная адаптированная  образования глухих детей. | основная | образовательная | программа | дошкольного |  |  |  |
| Примерная адаптированная основная образовательная программа  Образования детей, перенесших операциюпо кохлеарнойимплантации | | | | дошкольного |  |  |  |
| Примерная адаптированная основная образовательная  Образования детей с амблиопией и косоглазием | | | программа | дошкольного |  |  |  |
| Примерная адаптированная основная образовательная образования детей с задержкой психического развития | | | программа | дошкольного |  |  |  |
| Примерная адаптированная основная образовательная программа  Образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | дошкольного |  |  |  |
| Примерная адаптированная основная образовательная  Образования слабовидящих детей | | | программа | дошкольного |  |  |  |
| Примерная адаптированная  Образования слепых детей | основная | образовательная | программа | дошкольного |  |  |  |
| Примерная адаптированная основная образовательная  Образования детей с тяжелыми нарушениями речи | | | программа | дошкольного |  |  |  |
| Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного  образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | | | |  |  |  |
| Примерная адаптированная основная образовательная программа | | | | дошкольного |  |  |  |
| Образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития | | | | |  |  |  |
| Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного  образования для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста | | | | |  |  |  |
| ***Комплексные программы дошкольного образования*** | | | | |  |  |  |
| Примерная основная образовательная программа дошкольного образования«Детский  сад по системе Монтессори»/Подред.Е.А.Хилтунен;[О.Ф.Борисова,В.В. Михайлова, Е.А. Хилтунен]. — М. : Издательство «Национальное образование» | | | | |  |  |  |
| Истоки: Комплекснаяобразовательная программа дошкольного образования/Научн.  рук.Л.А.Парамонова.—6-еизд.перераб.—М.: ТЦСфера | | | | |  |  |  |
| Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Золотой  ключик»/подред.Г.Г.Кравцова.М.:Левъ | | | | |  |  |  |
| Крылова Н.М Детский сад — Дом радости. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/Н.М.Крылова. —3-еизд.,перераб.идоп.—  М.:ТЦСфера, | | | | |  |  |  |
| Основная образовательная программа дошкольного образования«Тропинки»/под  ред.В.Т. Кудрявцева.—М.:Вентана-Граф | | | | |  |  |  |
| Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцевдо трехлет/Научный руководительИ.А.Лыкова;подобщейредакциейТ.В. Волосовец,И.Л.Кириллова,И.А.Лыковой,О.С.Ушаковой.—М.:Издательскийдом  «Цветной мир» | | | | |  |  |  |
| БезрукихМ.М.Ступеньки к школе.Образовательная программа дошкольного  образования/М.М.Безруких,Т. А.Филиппова.—М.:Дрофа | | | | |  |  |  |
| Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»/авт.-сост.В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское  слово—учебник» | | | | |  |  |  |
| Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»/  Е.О.Смирнова,Л.Н.Галигузова,С.Ю.Мещерякова. —3-еизд.—М.:ООО«Русское слово — учебник» | | | | |  |  |  |
| ПРО детей:Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного  образования/Е.Г.Юдина,Е.В.Бодрова.–М.:Рыбаков Фонд;Университетдетства | | | | |  |  |  |
| Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыминарушениямиречи(общимнедоразвитиемречи)с3до7лет.Издание3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО  "Издательство«Детство-пресс» | | | | |  |  |  |
| Основная образовательная программа дошкольного образования«Вдохновение»/под ред.В. К.Загвоздкина, И.Е.Федосовой.—М.:Издательство«Национальное  образование» | | | | |  |  |  |
| Примерная основная образовательная программа дошкольногообразования  «ОткрытиЯ»/Подред.Е. Г. Юдиной.—М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ | | | | |  |  |  |
| Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» /Под ред.  Булычевой А.И.– М:ЧУДПО «УЦим.Л.А.Венгера«РАЗВИТИЕ» | | | | |  |  |  |
| **«От рождения до школы». Программа дошкольного образования.**  **/Под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. — Издание 3-е, исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ** | | | | | 1 | 4 | 149 |
| «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного  образования./Подред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ | | | | |  |  |  |
| Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого,раннегоидошкольноговозраста/Поднауч.ред.Р.Н.Бунеева.-Изд.  3-е,перераб.-М.:Баласс | | | | |  |  |  |
| Комплекснаяобразовательнаяпрограммадошкольногообразования«Детство»/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «Издательство  «Детство-Пресс» | | | | |  |  |  |
| Примернаяадаптированнаяосновнаяобразовательнаяпрограммадлядошкольниковс  тяжелыминарушениямиречи/Л.Б.Баряева,Т.В.Волосовец,О.П.Гаврилушкина,Г. Г. Голубева и др.; Под.ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб | | | | |  |  |  |
| Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мироткрытий»/ науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ.ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. — 5-е изд.,  перераб.и доп. — М.:БИНОМ.Лабораториязнаний | | | | |  |  |  |
| С.Г.Якобсон,Т.И.Гризик,Т.Н.Дороноваидр.;науч. рук.Е.В. СоловьеваРадуга.  Примернаяосновнаяобразовательнаяпрограммадошкольногообразования -2-еизд., перераб. - М.: Просвещение | | | | |  |  |  |
| Миры детства: конструирование возможностей. Образовательная программа  дошкольногообразования/Т.Н.Доронова[идр.];науч. руководительА.Г.Асмолови Т.Н. Доронова – М.: АСТ: Астрель | | | | |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| *Другие комплексные программы дошкольного образования…* | | | | |  |  |  |
| ***Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| Наименование авторской парциальной программы, используемой для разработки  ООП ДО по образовательным областям\*: | | | | |  |  |  |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | | | | |  |  |  |
| Котлованова О.В.,Емельянова И.Е.Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Безопасныйя в безопасном мире»: программа  /О.В.Котлованова,И.Е.Емельянова–Челябинск:«Искра-Профи». | | | | |  |  |  |
| Л.Л.Тимофеева Формирование культуры безопасности у детейот 3до8 лет.  Парциальная программа.—СПб.:ООО«Издательство«Детство-пресс» | | | | |  |  |  |
| ЛыковаИ.А.Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир безопасности», издательский дом «Цветной мир». | | | | |  |  |  |
| Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское  слово—учебник». | | | | |  |  |  |
| КомароваЮ.А. Парциальная образовательная программа «Английский для  дошкольников» и тематическое планирование/Ю.А.Комарова. —М.:ООО«Русское слово — учебник» | | | | |  |  |  |
| Алиева Э. Ф., Радионова О. Р. Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?Педагогическая технология воспитаниядетей 5–8лет в духе толерантного общения: методические рекомендации / Э. Ф. Алиева, О. Р. Радионова. — М.:  Издательство «Национальное образование» | | | | |  |  |  |
| Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).  Петрова В.И. , Стульчик Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.  Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.  Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)  Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)  Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (2 младшая, средняя, старшая группы) Голицина Н.С., Люзина С.В.,Е.Е. Бухарова ОБЖ для старших дошкольников Максимчук Л.В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности.Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку.Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности .«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. | | | | | 1 | 4 | 149 |
|  | | | | | | | |
| Масаева З.В., Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. – 40 с. | | | | | 1 | 4 | 149 |
| Батукаева З.И., Программа театрализованной деятельности по изучению чеченских народных сказок в дошкольном образовательном учреждении от 2 до 7 лет. Грозный: Типография «Грозненский рабочий», 2015. | | | | | 1 | 4 | 149 |
| «Экономическое воспитание дошкольников».Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет | | | | | 1 | 1 | 40 |
| *Другие парциальные программы….* | | | | |  |  |  |
| ***Познавательное развитие*** | | | | |  |  |  |
| НАУСТИМ—цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная  программа для детей от 5 до 11лет/О.А.Поваляев, Г.В.Глушкова,Н.А.Иванова,  Е.В.Сарфанова,С.И.Мусиенко.—М.:Де’Либри | | | | |  |  |  |
| Шевелев К. В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у  дошкольников» /К.В. Шевелев.—М.:БИНОМ. Лаборатория знаний | | | | |  |  |  |
| Волосовец Т.В.,Карпова Ю.В.,ТимофееваТ.В.Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих  инженеров»: учебное пособие. 2-еизд.,испр.идоп.Самара:Вектор | | | | |  |  |  |
| Программа «Феникс».Шахматы для дошкольников/А.В.Кузин,Н.В.Коновалов,Н.  С.Скаржинский.–М.:Линка-Пресс | | | | |  |  |  |
| Волосовец Т.В.,Маркова В.А.,Аверин С.А.STEM-образованиедетейдошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и  вовлечения в научно-техническое творчество:учебная программа/ Т.В.Волосовеци др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний | | | | |  |  |  |
| Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников  «Игралочка»/Л.Г. Петерсон,Е.Е.Кочемасова.—М.:«БИНОМ. Лаборатория знаний» | | | | |  |  |  |
| Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников  Киселева Л.С, Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения  Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников  Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).Крашенинников Е.Е. Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром..Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: все возрастные группы..Понаморева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Все возрастные группы  Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.  (все возрастные группы).Скоролупова О.А. Шорыгина Т.А. Знакомство с окружающим миром.Кравченко И.В. прогулки в детском саду ( в 2 частях).Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей.ЕфановаЗ.А. Познание предметного мира. | | | | | 1 | 4 | 149 |
|  | | | | | | | |
| Масаева З.В., Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. – 40 с. | | | | | 1 | 4 | 149 |
|  | | | | | | | |
| *Другие парциальные программы….* | | | | |  |  |  |
| ***Речевое развитие*** | | | | |  |  |  |
| Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд.2-е.—  СПб.:ООО«Издательство«Детство-пресс» | | | | |  |  |  |
| От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольниковкакпредпосылкиобученияграмоте/Е.В.Колесникова -М.:БИНОМ.  Лаборатория знаний | | | | |  |  |  |
| Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова «Расти, малыш!». Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего  дошкольноговозраста (с2до 3лет) срасстройствамиречевого иинтеллектуального развития. Издательство «Детство-пресс» | | | | |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| Масаева З.В., Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. – 40 с. | | | | | 1 | 4 | 149 |
| Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Все возрастные группы.Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш Знакомим дошкольников с литературой. Федосеева П.Г. Художественная литература.Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей (в 2частях) Автор сост. С.Д. Томилова | | | | | 1 | 4 | 149 |
|  | | | | | | | |
| *Другие парциальные программы….* | | | | |  |  |  |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | |  |  |  |
| Дубровская Н.В.Цвет творчества.Парциальная программа художественно- эстетического развития дошкольников. От2 до 7 лет. — СПб.: ООО  «Издательство «Детство-пресс» | | | | |  |  |  |
| Лыкова И.А.«Цветные ладошки».Парциальная программа художественно-  эстетического развития детей 2–7лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир» | | | | |  |  |  |
| Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детскомсаду».Соответствует ФГОСДО. —М.:ИД«Цветной мр» | | | | |  |  |  |
| КореневаТ.Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста/Т.Ф.  Коренева.— М.:ООО«Русское слово—учебник» | | | | |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| Масаева З.В., Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. – 40 с. | | | | | 1 | 4 | 149 |
| Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.  Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: все возрастные группы.  Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.  Куцакова Л.В. Конструирование из строительных материалов (средняя, старшая, группы.).Петрова Т.И., Е.Л. Сергеева, Е.С. Петрова Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду .  Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки»  Матяшина А.А. «Путешествие в страну «хореография». Программа развития творческих способностей детей средствами хореографического искусства.  Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами теат-рализованных игр и игровых представлений» Меркулова Л.Р. «Оркестр в детском саду». Программа формирования эмоционального сопереживания и осознания музыки через музицирование. – М., 1999. | | | | | 1 | 4 | 149 |
|  | | | | | | | |
| *Другие парциальные программы….* | | | | |  |  |  |
| ***Физическое развитие*** | | | | |  |  |  |
| Тимофеева Л. Л. Парциальная программа «Бадминтон для дошкольников». Планированиеи конспектызанятий /Л.Л.Тимофеева. —2-еизд.—М.:ООО  «Русское слово—учебник» | | | | |  |  |  |
| Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок»/А. А. Чеменева,А. Ф. Мельникова,В. С.Волкова. —2-еизд.—М.:ООО  «Русское слово—учебник» | | | | |  |  |  |
| Бережнова О.В.,БойкоВ.В. Парциальная программа физического развитиядетей 3-7  лет «Малыши-крепыши», издательский дом «Цветной мир» | | | | |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| Аслаханов С-А.М.,Примерная программа физического развития дошкольников Чеченской Республики «Здоровье». | | | | | 1 | 4 | 149 |
|  | | | | | | | |
| ***Другие парциальные программы****…* | | | | |  |  |  |
| «Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет» Ю.А. Кириллова - СПб.:ООО  «Издательство «Детство-пресс» | | | | |  |  |  |
| Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: все возрастные группы  Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду.Борисова М.М, Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.  Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.  Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. | | | | | 1 | 4 | 149 |

\* Наименования комплексных и парциальных программ указаны на основе навигатора образовательных программ дошкольного образования, размещенного на сайте ФИРО РАНХи ГС (ссылка для просмотра информации: <https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>),а также реестра примерных основных общеобразовательных программ (ссылка для просмотра информации: <https://fgosreestr.ru/>), а также с учетом парциальных программ, разработанных в рамках реализации регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений.