**6.1. Оценка качества адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования**

**Наименование МБДОУ «Детский сад №2«Колобок» с Кулары»**

**Период проведения оценки**

**Метод сбора информации–оценка АООП ДО, размещенной на сайте ДОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Критерий оценки** | **Обеспеченность критерия** | **Оценка критерия(в баллах)** | **Оценка критерияпо АОПП ДО** | **Замеча****ния** |
| **Формальныепризнаки** |
| 1.1 | Титульный лист | Наличие | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| Отметка о принятии коллегиальными органами | 1 |  |
| Отметка о бутверждении руководителем | 1 |  |
| Ссылка на локальные акты | 1 |  |
| 1.2 | Оформление содержания | Наличие | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| с указанием разделов | 1 |  |
| с указанием страниц разделов | 1 |  |
| 1.3 | Структура | Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО | 1 |  |  |
|  |  | **Итого по разделу** |  |  | **(макс.–8)** |
|  **2.Структурные компоненты основных разделов** |
| **1.Целевой раздел** |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Пояснительная записка | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО | до7 |  | Баллы по критерию суммируются |
| 2.1.1.1. | Цели и задачи реализации | * цели и задачи соответствуют ФГОС ДО
* цели и задачи соответствуют психолого- педагогическим

особенностям и особымобразовательным потребностям детей конкретной нозологической группы | 1 |  |  |
| 2.1.1.2. | Принципы и подходы к формированию Программы | -отражены общие принципы и подходы кформированию программы–отражены специфические принципыиподходык формированию программы с учетом конкретной нозологической группы | 11 |  |  |
| 2.1.1.3. | Значимые для разработки и реализации программы характеристики: |  |  |  |  |
| 2.1.1.3.1 | Возрастные особенности воспитанников | -отраженывозрастныеособенностираннеговозраста, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста; | 1 |  |  |
| 2.1.1.3.2 | Психолого-педагогическая характеристикадетейс ОВЗ | -данапсихолого-педагогическая характеристикадетей конкретной нозологической группы; | 1 |  |  |
| 2.1.1.3.3 | Приоритетные направления деятельности (часть, формируемая УОО) | * частично соответствуют ООПДО ДОО;
* частично соответствуют примернойАООП ДО;
 | 11 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.2. | Планируемые результатыреализации программыс воспитанникамис ОВЗ  | - отражены в компоненте планируемыхрезультатовсвоспитанникамираннеговозрастасучетомконкретнойнозологическойгруппы- отражены в компоненте планируемыхрезультатов с воспитанниками младшегодошкольноговозрастасучетомконкретнойнозологическойгруппы;- отражены в компоненте планируемыхрезультатов с воспитанниками среднегодошкольноговозрастасучетомконкретнойнозологическойгруппы;- отражены в компоненте планируемыхрезультатов с воспитанниками старшегодошкольноговозраста/наэтапезавершенияосвоения программы с учетом конкретнойнозологическойгруппы; | 1111+1 |  |  |
| 2.1.3. | Развивающее оцениваниекачества образовательнойдеятельностипопрограмме | -отраженосучетомпримернойАООП | 1 |  |  |
|  |  | **Итого по разделу** |  |  | **(макс-20)** |
| **2.Содержательныйраздел** |
| 2.2.1. | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое,физическоеразвитие) |  |  |  | Баллы по критерию суммируются |
| 2.2.1.1. | Образовательная область« Социально- коммуникативное развитие» | * содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;
* - содержание соответствует требованиям ФГОСДОиособенностямдетеймладшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;
* - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;
* - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы.
 | 1111 |  |  |
| 2.2.1.2. | Образовательная область «Познавательное развитие» | - содержание соответствует требованиямФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/ примерной АООП для детей конкретнойнозологической группы;- содержание соответствует требованиямФГОС ДО и особенностям детей младшегодошкольного возраста конкретнойнозологической группы/примерной АООП длядетей конкретной нозологической группы;- содержание соответствует требованиямФГОС ДО и особенностям детей среднегодошкольного возраста конкретнойнозологической группы/примерной АООП длядетей конкретной нозологической группы;- содержание соответствует требованиямФГОС ДО и особенностям детей старшегодошкольного возраста конкретнойнозологической группы/примерной АООП длядетей конкретной нозологической группы; | 1111 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2.1.3. | Образовательная область «Речевое развитие» | - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;- содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологическойгруппы. | 1111 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2.1.4. | Образовательнаяобласть «художественно-эстетическоеразвитие» | - содержание соответствует требованиямФГОСДОиособенностямдетейраннеговозраста конкретнойнозологической группы/примернойАООПдлядетейконкретнойнозологическойгруппы;- содержание соответствует требованиямФГОСДОиособенностямдетеймладшегодошкольного возрастаконкретнойнозологическойгруппы/примернойАООПдля детей конкретной нозологической группы;- содержание соответствует требованиямФГОС ДО и особенностям детей среднегодошкольного возраста конкретнойнозологической группы/примернойАООПдлядетей конкретной нозологическойгруппы;- содержание соответствует требованиямФГОС ДО и особенностям детей старшегодошкольного возраста конкретнойнозологической группы/примерной АООП длядетей конкретной нозологической группы; | 1111 |  |  |
| 2.2.1.5 | Образовательная область «Физическое развитие» | * содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;
* содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;
* содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологическойгруппы/примернойАООПдля

детей конкретной нозологической группы; | 111 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологическойгруппы/примернойАООПдлядетей конкретной нозологической группы. | 1 |  |  |
| 2.2.1.6 | Приоритетныенаправлениядеятельности (часть, формируемая УОО) | * содержаниечастичносоответствуетООП ДО ДОО;
* содержание частично соответствует примерной АООП ДО;
 | 11 |  |  |
| 2.2.2. | Описаниевариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы | Переченьформ,способов,методовисредств реализации Программы соответствуеттребованиямФГОСДО | 2 |  | Баллы по критерию суммируются |
| Переченьформ,способов,методовисредств реализации Программы соответствуетособенностям развития детей конкретной нозологической группы | 3 |  |  |
| 2.2.3. | Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (программа коррекционной работы) | * содержание коррекционно-развивающей работы соответствуют особенностям детей конкретной
* нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной
* нозологической группы;
* описание системы
* коррекционной работы
* конкретизировано с учетом
* особенностей развития
* детей конкретной
* нозологической группы и
* условий конкретной
* образовательной организации.
 | 33 |  | Баллы по критерию суммируются |
| 2.2.4. | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (взаимодействие взрослых с детьми) | Описание видов образовательной деятельности и культурных практик с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условий конкретной образовательной организации | 2 |  | Баллы по критерию суммируются |
| 2.2.5. | Способыинаправленияподдержкидетской инициативы | Описание способов поддержки с учетом условий конкретной образовательнойорганизации | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| Описание направления поддержки с учетом особенностей развития детей конкретнойнозологическойгруппы | 2 |  |
| 2.2.6. | Особенности педагогического воспитанниковвзаимодействия коллектива с семьями | Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями представлено с учетом условий конкретной образовательной организации | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями представлено с учетом особенностей развития детейконкретной нозологической группы | 2 |  |
| Включение современных форм организации | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | взаимодействиясучетомусловийконкретнойобразовательнойорганизации |  |  |  |
| Включение современныформ организациивзаимодействия сучетомособенностей развития детей конкретной нозологической группы | 2 |  |  |
|  |  | **Итого по разделу** |  |  | **(макс.–44)** |
| **3.Организационныйраздел** |
| 2.3.1.2.3.1.1 | Материально-техническоеобеспечение(в т.ч. описание условий доступностиздания и территории образовательной организации, кабинеты специалистов иТСО) | Описание | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| Сконкретизацией | 1 |  |
| Описание в соответствии с особенностями развития детей конкретной нозологической группыи условиям конкретной образовательной организации; | 2 |  |
| Отражениевкомпонентечасти, формируемой участниками образовательныхотношений | 1 |  |
| КадровоеобеспечениереализацииАООП | * соответствиенаименования штатныхединиц рекомендациям ПМПК;
* соответствиеобразованияЕТС
 | 21 |  |
| 2.3.1.2 | Обеспеченность методическим материалом, средствами обучения и воспитания | Описание | 1 |  |  |
| Сконкретизацией | 1 |  |
| Описание с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условиямконкретнойобразовательнойорганизации; | 3 |  |
| Отражениевкомпонентечасти,формируемой участниками образовательных отношений | 1 |  |
| 2.3.2 | Распорядоки/или режим дня воспитанников. | Разработан в соответствиис СанПиН | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| В соответствии с возрастными категориями | 1 |  |
| 2.3.3. | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий | Описание традиционных событий | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| Описание праздников | 1 |  |
| Описание мероприятий | 1 |  |
| 2.3.4. | Особенности развивающей предметно- пространственной среды. | Соответствие требованиям ФГОС ДО | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| Описание в соответствииособенностями развития детейконкретной нозологической группы/ примерной АООП | до5 |  |
| Конкретизация возрастной адресованности | до3 |  |
| 2.3.6. | Календарный учебный график(если предусмотрен ООПДО,примерной АООПДО) | Наличие | 1 |  |  |
| 2.3.7. | Учебныйплан(если предусмотрен ООПДО,примерной АООП ДО) | Наличие | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Итого по разделу** |  |  | **(макс.-30)** |
| **4.Дополнительный раздел** |
| 3.1. | Краткая презентация программы | Изложение текста,ориентированного на родителей (законных представителей) детей (краткостьизложения,доступностьсодержания) | 1 |  | Баллы по критерию суммируются критериюсуммируются |
| Указание возрастных категорий на которых ориентирована программа | 1 |  |
| Указание особенностей развития детейконкретнойнозологическойгруппынакоторых ориентирована программа | 2 |  |
| Указание используемых комплексных ипарциальныхпрограммитехнологий | 1 |  |
| Характеристика взаимодействияпедагогического коллектива с семьями детей | 1 |  |
|  |  | **Итого по разделу** |  |  | **(макс.–6)** |
|  |  | **Всего** |  |  | **(макс-108)** |