**6.1. Оценка качества адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования**

**Наименование МБДОУ «Детский сад №2«Колобок» с Кулары»**

**Период проведения оценки**

**Метод сбора информации–оценка АООП ДО, размещенной на сайте ДОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Критерий оценки** | **Обеспеченность критерия** | **Оценка критерия(в баллах)** | **Оценка критерияпо АОПП ДО** | **Замеча**  **ния** |
| **Формальныепризнаки** | | | | | |
| 1.1 | Титульный лист | Наличие | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| Отметка о принятии коллегиальными органами | 1 |  |
| Отметка о бутверждении руководителем | 1 |  |
| Ссылка на локальные акты | 1 |  |
| 1.2 | Оформление содержания | Наличие | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| с указанием разделов | 1 |  |
| с указанием страниц разделов | 1 |  |
| 1.3 | Структура | Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО | 1 |  |  |
|  |  | **Итого по разделу** |  |  | **(макс.–8)** |
| **2.Структурные компоненты основных разделов** | | | | | |
| **1.Целевой раздел** | |  |  |  |  |
| 2.1.1 | Пояснительная записка | Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО | до7 |  | Баллы по критерию суммируются |
| 2.1.1.1. | Цели и задачи реализации | * цели и задачи соответствуют ФГОС ДО * цели и задачи соответствуют психолого- педагогическим   особенностям и особым  образовательным потребностям детей конкретной нозологической группы | 1 |  |  |
| 2.1.1.2. | Принципы и подходы к формированию Программы | -отражены общие принципы и подходы кформированию программы  –отражены специфические принципыиподходы  к формированию программы с учетом конкретной нозологической группы | 1  1 |  |  |
| 2.1.1.3. | Значимые для разработки и реализации программы характеристики: |  |  |  |  |
| 2.1.1.3.1 | Возрастные особенности воспитанников | -отраженывозрастныеособенностираннего  возраста, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста; | 1 |  |  |
| 2.1.1.3.2 | Психолого-педагогическая характеристика  детейс ОВЗ | -данапсихолого-педагогическая характеристика  детей конкретной нозологической группы; | 1 |  |  |
| 2.1.1.3.3 | Приоритетные направления деятельности (часть, формируемая УОО) | * частично соответствуют ООПДО ДОО; * частично соответствуют примернойАООП ДО; | 1  1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.2. | Планируемые результаты  реализации программы  с воспитанникамис ОВЗ | - отражены в компоненте планируемых  результатовсвоспитанникамираннеговозрастас  учетомконкретнойнозологическойгруппы  - отражены в компоненте планируемых  результатов с воспитанниками младшего  дошкольноговозрастасучетомконкретной  нозологическойгруппы;  - отражены в компоненте планируемых  результатов с воспитанниками среднего  дошкольноговозрастасучетомконкретной  нозологическойгруппы;  - отражены в компоненте планируемых  результатов с воспитанниками старшего  дошкольноговозраста/наэтапезавершения  освоения программы с учетом конкретной  нозологическойгруппы; | 1  1  1  1+1 |  |  |
| 2.1.3. | Развивающее оцениваниекачества образовательнойдеятельностипопрограмме | -отраженосучетомпримернойАООП | 1 |  |  |
|  |  | **Итого по разделу** |  |  | **(макс-20)** |
| **2.Содержательныйраздел** | | | | | |
| 2.2.1. | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое,физическое  развитие) |  |  |  | Баллы по критерию суммируются |
| 2.2.1.1. | Образовательная область« Социально- коммуникативное развитие» | * содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; * - содержание соответствует требованиям ФГОСДОиособенностямдетеймладшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; * - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; * - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы. | 1  1  1  1 |  |  |
| 2.2.1.2. | Образовательная область «Познавательное развитие» | - содержание соответствует требованиямФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/ примерной АООП для детей конкретной  нозологической группы;  - содержание соответствует требованиям  ФГОС ДО и особенностям детей младшего  дошкольного возраста конкретной  нозологической группы/примерной АООП для  детей конкретной нозологической группы;  - содержание соответствует требованиям  ФГОС ДО и особенностям детей среднего  дошкольного возраста конкретной  нозологической группы/примерной АООП для  детей конкретной нозологической группы;  - содержание соответствует требованиям  ФГОС ДО и особенностям детей старшего  дошкольного возраста конкретной  нозологической группы/примерной АООП для  детей конкретной нозологической группы; | 1  1  1  1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2.1.3. | Образовательная область «Речевое развитие» | - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;  - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;  - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы;  - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической  группы. | 1  1  1  1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2.1.4. | Образовательнаяобласть «художественно-эстетическоеразвитие» | - содержание соответствует требованиям  ФГОСДОиособенностямдетейраннего  возраста конкретной  нозологической группы/примерной  АООПдлядетейконкретной  нозологическойгруппы;  - содержание соответствует требованиям  ФГОСДОиособенностямдетеймладшего  дошкольного возрастаконкретной  нозологическойгруппы/примернойАООПдля детей конкретной нозологической группы;  - содержание соответствует требованиям  ФГОС ДО и особенностям детей среднего  дошкольного возраста конкретной  нозологической группы/примернойАООПдля  детей конкретной нозологическойгруппы;  - содержание соответствует требованиям  ФГОС ДО и особенностям детей старшего  дошкольного возраста конкретной  нозологической группы/примерной АООП для  детей конкретной нозологической группы; | 1  1  1  1 |  |  |
| 2.2.1.5 | Образовательная область «Физическое развитие» | * содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей раннего возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; * содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей младшего дошкольного возраста конкретной нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной нозологической группы; * содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей среднего дошкольного возраста конкретной нозологическойгруппы/примернойАООПдля   детей конкретной нозологической группы; | 1  1  1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - содержание соответствует требованиям ФГОС ДО и особенностям детей старшего дошкольного возраста конкретной нозологическойгруппы/примернойАООПдля  детей конкретной нозологической группы. | 1 |  |  |
| 2.2.1.6 | Приоритетныенаправлениядеятельности (часть, формируемая УОО) | * содержаниечастичносоответствуетООП ДО ДОО; * содержание частично соответствует примерной АООП ДО; | 1  1 |  |  |
| 2.2.2. | Описаниевариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы | Переченьформ,способов,методовисредств реализации Программы соответствует  требованиямФГОСДО | 2 |  | Баллы по критерию суммируются |
| Переченьформ,способов,методовисредств реализации Программы соответствует  особенностям развития  детей конкретной нозологической группы | 3 |  |  |
| 2.2.3. | Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (программа коррекционной работы) | * содержание коррекционно-развивающей работы соответствуют особенностям детей конкретной * нозологической группы/примерной АООП для детей конкретной * нозологической группы; * описание системы * коррекционной работы * конкретизировано с учетом * особенностей развития * детей конкретной * нозологической группы и * условий конкретной * образовательной организации. | 3  3 |  | Баллы по критерию суммируются |
| 2.2.4. | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (взаимодействие взрослых с детьми) | Описание видов образовательной деятельности и культурных практик с учетом  особенностей развития детей  конкретной нозологической  группы и условий конкретной  образовательной организации | 2 |  | Баллы по критерию суммируются |
| 2.2.5. | Способыинаправленияподдержкидетской инициативы | Описание способов поддержки с учетом условий конкретной образовательной  организации | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| Описание направления поддержки с учетом особенностей развития детей конкретной  нозологическойгруппы | 2 |  |
| 2.2.6. | Особенности педагогического воспитанников  взаимодействия коллектива с семьями | Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями представлено с учетом условий конкретной образовательной организации | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями представлено с учетом особенностей развития детей  конкретной нозологической группы | 2 |  |
| Включение современных  форм организации | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | взаимодействиясучетомусловийконкретной  образовательнойорганизации |  |  |  |
| Включение современны  форм организации  взаимодействия сучетомособенностей развития детей конкретной нозологической группы | 2 |  |  |
|  |  | **Итого по разделу** |  |  | **(макс.–44)** |
| **3.Организационныйраздел** | | | | | |
| 2.3.1.  2.3.1.1 | Материально-техническоеобеспечение  (в т.ч. описание условий доступностиздания и территории образовательной организации, кабинеты специалистов иТСО) | Описание | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| Сконкретизацией | 1 |  |
| Описание в соответствии с  особенностями развития детей конкретной  нозологической группы  и условиям конкретной образовательной организации; | 2 |  |
| Отражениевкомпонентечасти, формируемой участниками образовательныхотношений | 1 |  |
| КадровоеобеспечениереализацииАООП | * соответствиенаименования штатныхединиц рекомендациям ПМПК; * соответствиеобразованияЕТС | 2  1 |  |
| 2.3.1.2 | Обеспеченность методическим материалом, средствами обучения и воспитания | Описание | 1 |  |  |
| Сконкретизацией | 1 |  |
| Описание с учетом особенностей развития детей конкретной нозологической группы и условиямконкретнойобразовательной  организации; | 3 |  |
| Отражениевкомпонентечасти,формируемой участниками образовательных отношений | 1 |  |
| 2.3.2 | Распорядоки/или режим дня воспитанников. | Разработан в соответствиис СанПиН | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| В соответствии с возрастными категориями | 1 |  |
| 2.3.3. | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий | Описание традиционных событий | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| Описание праздников | 1 |  |
| Описание мероприятий | 1 |  |
| 2.3.4. | Особенности развивающей предметно- пространственной среды. | Соответствие требованиям ФГОС ДО | 1 |  | Баллы по критерию суммируются |
| Описание в соответствии  особенностями развития детей  конкретной нозологической группы/ примерной АООП | до5 |  |
| Конкретизация возрастной адресованности | до3 |  |
| 2.3.6. | Календарный учебный график(если предусмотрен ООПДО,примерной АООПДО) | Наличие | 1 |  |  |
| 2.3.7. | Учебныйплан(если предусмотрен ООПДО,примерной АООП ДО) | Наличие | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **Итого по разделу** |  |  | **(макс.-30)** |
| **4.Дополнительный раздел** | | | | | | |
| 3.1. | Краткая презентация программы | Изложение текста,ориентированного на  родителей (законных представителей) детей (краткостьизложения,доступность  содержания) | | 1 |  | Баллы по критерию суммируются критериюсуммируются |
| Указание возрастных категорий на которых ориентирована программа | | 1 |  |
| Указание особенностей развития детей  конкретнойнозологическойгруппынакоторых ориентирована программа | | 2 |  |
| Указание используемых комплексных и  парциальныхпрограммитехнологий | | 1 |  |
| Характеристика взаимодействия  педагогического коллектива с семьями детей | | 1 |  |
|  |  | **Итого по разделу** | |  |  | **(макс.–6)** |
|  |  | **Всего** | |  |  | **(макс-108)** |